



# POSTGRADO

en Dirección Efectiva de  
Centros de Educación Básica  
y Media

Impartido por ISEADE- FEPADE , El Salvador



# Descripción General del Programa



El valor de una educación de calidad es incuestionable tanto para el desarrollo de los países como para mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Y uno de los factores más decisivos en la calidad de la educación es la gestión que los directores hacen al frente de sus escuelas.

A través de este postgrado, los participantes: a) harán propios los conocimientos fundamentales para la efectiva dirección de centros educativos, b) desarrollarán competencias específicas para mejorar la administración de los recursos dentro del marco de las leyes salvadoreñas, c) aprenderán a utilizar instrumentos para potenciar sus aptitudes gerenciales d) comprenderán la importancia de convertirse en líderes de su organización.



## Objetivo General

Formar líderes escolares efectivos y eficaces, que entiendan y asuman plenamente la importancia de las funciones y responsabilidades del cargo, para conseguir la excelencia académica, el buen funcionamiento administrativo y la mejora continua del centro educativo bajo su responsabilidad.



## Dirigido a

Directores, subdirectores y aspirantes a posiciones de dirección de centros educativos, privados y públicos de nivel básico y medio.



## Metodología

El postgrado será conducido por reconocidos especialistas con experiencia práctica en los temas que se abordarán. La metodología incluirá, además de las exposiciones a cargo del conductor responsable, el estudio de casos, situaciones y problemas tomados de la realidad de los centros educativos, foros de discusión sobre videos y películas que aborden el tema de la gestión educativa, así como paneles de discusión sobre temas y problemas surgidos de la experiencia profesional de los participantes.



## Información General

Horario: **jueves 5:30 a 7:00 p.m. y sábados 7:30 a 11:00 a.m.**  
Meses a ser impartido: abril a septiembre de 2016.  
Duración en meses: 6 Meses.

### Requisito

- Contar con grado académico básico de profesor o licenciado en áreas relacionadas con la educación.



## Inscripción

1- Concertar cita para entrevista, Ésta puede programarse en horario de 10:00 a.m. a 6:30 p.m. de lunes a viernes.

2- Presentarse a la entrevista con la siguiente documentación:

- Fotocopia de título universitario.
- Hoja de inscripción completa.
- Fotocopia de DUI y NIT.
- 2 fotografías tamaño cédula.



# Módulos

## Módulo I. La planificación institucional y operativa

**Catedrático:** Santiago Nogales

**Programación:** 14, 16, 21, 23, 28 y 30 de abril; 5 y 7 de mayo

**Objetivo:**

Presentar una visión del centro educativo como organización sistémica para que se comprenda la importancia de la Planificación Estratégica Institucional (PEI) y el Plan Operativo Anual (POA); afinar competencias para la elaboración racional de los mismos. Se revisarán los roles y responsabilidades inherentes al papel que le toca asumir al director como líder de la institución.

**Principales temas a abordar:**

- 1) La escuela como organización sistémica que aprende. Misión, visión, objetivos y valores.
- 2) El director como líder de la organización: liderazgo personal, interpersonal y del claustro docente; roles, responsabilidades y satisfacciones.
- 3) La planificación de los recursos financieros, físicos y humanos de la escuela.
- 4) El Tablero de Comando (Balanced Score Card) para visualizar el avance y supervisar el cumplimiento del PEI y POA.

## Módulo II. Currículo, métodos didácticos y herramientas tecnológicas.

**Catedrático:** Jorge Castrillo

**Programación:** 19, 21, 26, 28 de mayo; 2, 4, 9, 11 de junio

**Objetivo:**

Orientar y supervisar la adecuación curricular en consonancia con la realidad del centro escolar y de la comunidad en que se ubica. Propiciar el uso de métodos didácticos adecuados a la diversidad de objetivos del currículo, optimizando el uso de las herramientas tecnológicas disponibles. Determinar las necesidades de capacitación y actualización de la plana docente.

**Principales temas a abordar:**

- 1) Qué se enseña: currículo y valores, revisión de la estructura de los programas de estudio, las competencias y objetivos de aprendizaje por niveles.
- 2) Cómo se enseña: métodos didácticos, aprendizaje significativo, aprendizaje cooperativo. El método de proyectos como técnica didáctica.

3) La importancia de los modelos para la educación. El director como motivador y ejemplo a seguir.

4) Las tecnologías de la información al servicio del aprendizaje. Necesidad, potencialidades y peligros. ¿Para qué y cuándo usarlas en la escuela?

## Módulo III. Monitoreo y evaluación de aprendizajes.

**Catedrático:** Agustín Fernández

**Programación:** 23, 25, 30 de junio; 2, 7, 9, 14 y 16 de julio

**Objetivo:**

Orientar a los docentes en el diseño y aplicación adecuada de diversos instrumentos de evaluación de aprendizajes para la toma de decisiones sobre acciones correctivas o de refuerzo con base en los resultados. Evaluar oportunamente el impacto de innovaciones educativas.

**Principales temas a abordar:**

- 1) ¿Qué se evalúa? ¿Cómo seleccionar los contenidos a evaluar?
- 2) ¿Cómo se evalúa? ¿Cómo seleccionar los instrumentos a emplear?
- 3) ¿A quiénes se evalúa? ¿Sólo los alumnos son sujetos de evaluación en la escuela?
- 4) ¿Cuándo se evalúa? La evaluación continua y la evaluación final. Pros y contras.
- 5) ¿Para qué se evalúa? La importancia de los fines de la evaluación.

## Módulo IV. Administración escolar y el marco jurídico de la educación en EL Salvador.

**Catedráticos:** Zulema Cabrera de Fuentes y José Villalobos

**Programación:** 28 y 30 de julio; 11, 13, 18, 20, 25, 27 de agosto.

**Objetivo:**

Presentar distintos tipos de administración escolar y discutir las funciones básicas de la administración. Se analizarán aspectos legales relativos a la Dirección de Centros Escolares, con énfasis en las consecuencias prácticas de las mismas.

**Principales temas a abordar:**

- 1) Ley General de Educación, Ley de la Carrera Docente, Ley Protección a la Infancia y Adolescencia (LEPINA).
- 2) La gestión financiera y sus complicaciones. ¿cómo prevenirlas?. Formatos informáticos para facilitar el control de cobros, gastos de operación, sueldos, salarios, prestaciones y permisos del personal.
- 3) La importancia de la evaluación al desempeño de los colaboradores administrativos y docentes dentro de la institución. Ventajas y desventajas de distintos métodos e instrumentos para llevarla a cabo.

## Módulo V. La escuela agradable: clima institucional, relaciones humanas, ejercicio de autoridad y resolución de conflictos.

**Catedrático:** Hugo Martínez

**Programación:**

8, 10, 17, 22, 24, 29 de septiembre y 1, 6 de octubre.

**Objetivo:**

Generar y mantener un clima organizacional óptimo para el aprendizaje. Estimular la comunicación y cooperación sistemática entre los docentes y padres de familia para mejorar las condiciones de trabajo. Gestionar recursos adicionales fuera de la comunidad educativa para mejorar la infraestructura y equipamiento de forma que sea más agradable y segura.

**Principales temas a abordar:**

- 1) La importancia del ambiente físico: limpieza, orden, iluminación, uniformes, pintura de paredes y materiales de apoyo en buen estado como factores de higiene laboral y seguridad en el trabajo.
- 2) La calidad de vida en el trabajo. ¿Cómo cuidar y potenciar la salud física y mental de las personas en la escuela? ¿cómo minimizar el stress en el trabajo?
- 3) Importancia de canales fluidos de comunicación en la escuela. ¿cómo facilitar la comunicación en la escuela?
- 4) La administración de conflictos en la escuela. ¿cómo prevenir y resolver conflictos?
- 5) Relaciones de la escuela con otros grupos para gestionar recursos y ayudas para la escuela.



# CATEDRÁTICOS



Jorge Castrillo

Maestría en Psicología Educacional por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Máster en Diseños de Investigación en Psicología y Ciencias de la Salud por la Universidad de Granada, España.

Licenciado en Humanidades, con mención en Psicología en la misma universidad.

En su práctica privada como psicólogo educacional evalúa, atiende y da seguimiento a niños y adolescentes con problemas de aprendizaje y emocionales. Institucionalmente ha trabajado en la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA), donde fungió como Director de la Clínica de Asistencia Psicológica y como docente titular en los Departamentos de Psicología y de Educación; también se ha desempeñado como docente en las Universidades "Dr. José Matías Delgado" y "Francisco Gavidia".



Agustín Fernández

Maestría en Política Educativa en la UCA

Licenciado en Psicología en la UCA

Profesorado en Educación Básica en Normal Superior de Alava, España

Diplomado en Desarrollo de Capacidades de Gestión Educativa en Collège Bois de Boulogne, Montreal.

Diplomado en Educación a Distancia por UNED, Madrid,

Catedrático e investigador Departamento de Psicología en la UCA y de Educación, Catedrático en la Maestría de Política y Evaluación Educativa de la UCA, consultor, capacitador, conferencista, autor de varios libros y artículos científicos, etc. Director de centros educativos privados.



Santiago Nogales

Maestría en Dirección, RESAD, Madrid, España.

Licenciado en Interpretación, RESAD, Madrid, España.

Profesorado en Educación Artística, Universidad Don Bosco, El Salvador.

Dirección Académica del Colegio Español Padre Arrupe, Soyapango, San Salvador.

Director de Maquilishuat S.A. de C.V. Empresa de Gestión Cultural, Catedrático desde 1998 en diversas temáticas que abarcan la pedagogía, la docencia y el teatro como herramienta para la superación de los jóvenes.



Zulema Cabrera de Fuentes

Egresada de la Maestría en Dirección Estratégica y Control de la Gestión- Coruña, Instituto Eurotechnology, 2013.

Licenciada en Ciencias de la Educación, Universidad Francisco Gavidia, 1988.

Especialista en Pedagogía, FHI360, Proyecto Educación para la Niñez y Juventud, USAID, Julio 2014- Diciembre 2015.

Asesora educativa de Colegios Privados en procesos de gestión y calidad institucional. El Salvador 2012-2015.

Ha ocupado diversos cargos como maestra, catedrática y también como administradora de diversos programas educativos en El Salvador.



Hugo Martínez

Estudios de Maestría en Administración de Empresas, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas hasta 1997.

Licenciado en Administración de Empresas, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, 1995.

Premio Best Practice World por parte de France Telecom por proyecto de desvinculación laboral y generación de pequeñas empresas. Premio a mejor instructor 2012 FEPADE. Jefe de recursos humanos C. Imberton, de 2003 a 2005

Consultor Asociado FEPADE en el área de Recursos Humanos, Liderazgo, Desarrollo Organizacional y Trabajo en Equipo de 2005 a la fecha. Desde el año 2009 cuenta con experiencia impartiendo capacitaciones sobre Desarrollo Organizacional a Profesores y Directivos de Escuelas de diversas zonas de El Salvador.



José Villalobos

Egresado de la Maestría en Derecho Penal Constitucional de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA)

Licenciado en Ciencias Jurídicas de la UCA

Coordinador del Departamento de Ciencias Jurídicas de la UCA de 2010 a 2012

Catedrático en diversas asignaturas de Ciencias jurídicas en la UCA de 2009 a 2014.



POSTGRADO  
en Dirección Efectiva de  
Centros de Educación Básica y Media



## BECA

Inversión: 7 cuotas de \$157.00

Oportunidad de Beca del 50% apoyada por ISEADE

7 cuotas de \$78.50

### Requisitos:

Contar con salario menor a \$ 1,200.

Documentación adicional para aplicar a la media beca:

Carta de motivación de máximo 1 página (interlineado sencillo). Constancia de salario.



## Reuniones Informativas

**Lugar:** Campus FEPADE, edificio de maestrías, Antiguo Cuscatlán

### Fechas:

Jueves 10, miércoles 16 de marzo y viernes 1 de abril

### Hora:

6:00 p.m. a 7:30 p.m.

**Favor confirmar asistencia**



## Mayor Información

**E-mail:** [contacto@iseade.edu.sv](mailto:contacto@iseade.edu.sv)

**Teléfonos:** 2212-1728 / 2212-1727

**Web:** [www.iseade.edu.sv](http://www.iseade.edu.sv)